


**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА**  
*гр. Горна Оряховица, обл. В. Търново, ул. "Матю Тодоров" №5, e-mail: info-300224@edu.mon.bg*

Утвърждавам:.....

  
**ДИМИТЪР МИХНЕВ**  
**ДИРЕКТОР НА ЦПЛР –**  
**ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА**



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА**  
**НА**  
**ЦПЛР – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

## **ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

### **ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА**

#### **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

##### **I. Учебно – възпитателна работа**

###### **1. Основни възпитателни действия.**

- Единство на обучение и възпитание, изграждане на положителни личностни качества.
- Акцентиране върху формирането на силна самостоятелна и отговорна личност с толерантно поведение и изграждане на навици за работа в екип.
- Социализиране на децата, даване възможност за изява и участие в обществено – полезни дела, изграждане на толерантно отношение към връстниците.
- Индивидуален подход на възпитателната работа.
- Обогащане на дейността и възпитателната работа с деца със специални образователни потребности, както и деца в неравностойно социално положение.
- Задълбочена работа по здравното възпитание на децата, създаване на навици за здравословен начин на живот.
- Взаимодействие с родителите на децата, сходни обществени организации и НПО, разяснителна дейност по проблемите на подрастващите.

##### **II. Учебна дейност**

- Подбор на децата в отделните дейности по направления.  
Срок: 23.09.2025 г.  
Отг.: учителите
- Разработване на програмите за обучение за отделните педагогически форми, съгласно плана за обучение на ЦПЛР.  
Срок: 26.09.2025 г.  
Отг.: учителите

##### **III. Организационно – методическа работа**

- Изготвяне Списък – образец №3 за учебната 2024 – 2025 г.

Срок: 05.10.2024 г.

Отг.: Директора

- Утвърждаване на годишната учебна документация за началото на новата учебна година.

Срок: 30.09.2025 г.

Отг.: Директора

- Работни съвещания с преподавателския състав и индивидуални консултации.

Срок: при възникнал текущ проблем

Отг.: Директора

- Свикване на педагогически съвети.

Срок: по план за работата на ПС

Отг.: Директора

- Изготвяне график на учебния процес (седмично разписание) съгласно плана за обучение на ЦПЛР.

Срок: 31.01.2025 г.; 29.09.2025 г.

Отг.: учители

- Изготвяне годишен план за контролната дейност на директора.

Срок: 24.09.2025 г.

Отг.: Директора

- Вътрешен административен и педагогически контрол.

Срок: по план за контролната дейност

Отг.: Директора

- Активно включване на целия персонал при организиране на мероприятия на ЦПЛР.

Срок: при мероприятие

Отг.: учителите

#### IV. Форми на дейност

1. Клубове по организационни педагогически форми:

- приложна електроника;
- „Роботика“;
- клуб „Земята и ние“;

- групи за автентичен фолклор;
- клуб „Графично ателие“;
- групи по камерна музика;
- Духов оркестър;
- работа с деца от ПГ групи на детските градини и училищата на територията на Община Горна Оряховица.

#### **V. Материално – техническо обезпечаване на учебния процес**

- Търсене на възможности за спонсорство и дарения.
- Обезпечаването на учебния процес с материали, може да се финансира и чрез утвърдения годишен бюджетен план на ЦПЛР – „държавни дейности“ и „местни дейности“ предоставени от Община Горна Оряховица.

#### **VI. Обществени изяви на клубовете и школите при ЦПЛР.**

- Послание на есенния лист.  
Срок: м. октомври 2024 г.  
Отг.: учителите
- Празнично – образователен пленер във връзка с 1 Ноември  
Срок: 30.10.2024 г.  
Отг.: учителите
- Организиране на Коледно ателие – Коледни играчки  
Срок: 18.12.2024 г.  
Отг.: Ж. Никифорова
- Организиране на Коледно ателие - Картички  
Срок: 18.12.2024 г.  
Отг.: И. Банков
- Коледна изложба – концерт  
Срок: 20.12.2024 г.  
Отг.: учителите
- Национална изложба „Свети Трифон Зарезан“ Сунгурларе.  
Срок: 14.02.2025 г.  
Отг.: И. Банков

- Традиционно изработване на мартеници.  
Срок: 21.02.2025 г.  
Отг.: Жанета Никифорова
  
- Международен конкурс „С очите си видях бедата“  
Срок: м. март 2025 г.  
Отг.: И. Банков
  
- Национален конкурс „Диньо Маринов“  
Срок: м. март 2025 г.  
Отг.: Гергана Пашова
  
- Национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството“  
Срок: м. април 2025 г.  
Отг.: Ж. Никифорова
  
- Засаждане на цветя по случай Деня на Земята.  
Срок: 22.04.2025 г.  
Отг.: Жанета Никифорова
  
- Продукция на музикалните състави.  
Срок: 30.04.2025 г.  
Отг.: Учителите по музика
  
- Национален конкурс „България в картини и слово“ – гр. Търговище  
Срок: м. април 2025 г.  
Отг.: Ж. Никифорова  
И. Банков
  
- Национален Конкурс „Куба далечна и близка“  
Срок: юни 2025 г.  
Отг.: И. Банков
  
- Лазаров ден  
Срок: 12.04.2025 г.  
Отг.: Гергана Пашова
  
- Поставяне на Великденска украса на подходящо място в града  
Срок: 20.04.2025

Отг: Ж. Никифорова

- Национални конкурси за литературно творчество и изобразително изкуство „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев“ – гр. София.  
Срок: 17.05.2025 г.  
Отг.: Илия Банков
- Национален конкурс „Детство мое реално и вълшебно“-гр. Ловеч  
Срок: май  
Отг: И. Банков
- Национален конкурс “Да запазим децата на пътя“  
Срок: май  
Отг: Ж. Никифорова
- Национален конкурс „Заблеяло мий атгънце“  
Срок: 06.05.2025 г.  
Отг.: И. Банков
- Национален конкурс „ПриказкиТе“ – гр. Варна.  
Срок: 01.06.2025 г.  
Отг.: И. Банков
- Международен екологичен форум „Сребърна“ – гр. Силистра.  
Срок: м. юни 2025 г.  
Отг.: Жанета Никифорова
- Тържествено закриване на учебната година  
Срок: 16.06.2025г.  
Отг: учителите
- Отбелязване на Ден на безопасност на движение по пътищата във навечерието с рисунка на асфалт.  
Срок: 27.06.2025 г.  
Отг.: учителите по музика

## **VII. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

### **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ЦПЛР. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.**

Качествена образователна подготовка може да бъде постигната само с квалифициран педагогически екип, който следва новите образователни тенденции. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. В ЦПЛР се осъществява външна и вътрешноинституционална квалификационна дейност. Една от възможностите за самоусъвършаване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. През изминалата учебна година всички от педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения и постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. На всички педагогически специалисти от ЦПЛР бяха присъдени по 2 квалификационни

кредита, в следствие участието си във външноквалификационна дейност, като г-н Николай Дремов и г-жа Пашова бяха присъдени 3 квалификационни кредита, тъй като взеха участие в още един курс.

През изминалата учебна година са реализирани следните квалификационни дейности:

1. Г-н Михнев и г-н Банков се включиха в курс на тема „Здравословни и безопасни условия на труд“.
2. Г-н Михнев посети 2 Национални съвещания на директорите на ЦПЛР.
3. Планът за вътрешноинституционалната квалификационна дейност в ЦПЛР през учебната 2023/2024 г., беше изпълнен, като се наложи само една промяна. Планираното посещение за обмяна на добри педагогически практики в град Ловеч се отложи, а беше заменено с приемане на колегите от ЦПЛР град Асеновград. За всяко проведено обучение, в специална папка за вътрешно институционалната квалификация се съхраняват: Покани за участие до педагогическите специалисти и Карти за отчитане на вътрешно-институционалната квалификация за учебната 2023/2024 г. Вътрешно-квалификационната дейност включваше следните теми: „Разпознаване и противодействие на насилието и тормоза“; „Философията на нулевия отпадък - Откажи се от ненужното потребление, намали потреблението, ползвай отново“; „Музиката, децата и емоционалната интелигентност“; „Анимацията - средство за информация и комуникация“; „Маркетинг и реклама на образователната институция“; Обмяна на добри педагогически практики ЦПЛР град Асеновград; г-жа Жанета Никифорова участва в обмяна на добри педагогически практики в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Часовете за квалификационна дейност бяха водени както от старшите учители в ЦПЛР, така и от външни специалисти. Всички педагогически специалисти се включиха във вътрешно-институционалната квалификация като участваха в рамките на 18 академични часа, а г-жа Гергана Пашова, г-н Николай Дремов и г-н Димитър Михнев имат допълнително по 16 академични часа, тъй като взеха участие в междуинституционално обучение и обмяна на опит в областта на танцовото, музикалното и театралното изкуства на ЦПЛР.
4. Външно-институционалната квалификационна дейност в ЦПЛР през учебната 2023/2024 г. се проведе по график съгласно Плана за квалификационна дейност в институцията, като темата „Статут и мениджмънт на ЦПЛР“ бе заменена с „Трудово правни отношения в образованието“. Всички педагогически специалисти от ЦПЛР имат най-малко по 2 квалификационни кредита.

Силни страни на квалификационната дейност е масовото участие на педагогическите специалисти при ЦПЛР в конкурси, изложби на регионално, национално и международно ниво.

Предвид по-горе изложените факти слабости при осъществяването на външно-квалификационни дейности не могат да бъдат посочени.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат с участниците в синдикалната организация в ЦПЛР и се отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Като дефицити в квалификационната дейност на ЦПЛР, се отчитат, познанията свързани с маркетинга и рекламата на образователната институция.

Квалификационните дейности се осъществяват трудно, когато обученията се провеждат в учебно време. Учителите трябва да отсъстват, а за тяхното заместване в

повечето от случаите е невъзможно да се назначат временно лектори по съответните учебни дисциплини, поради спецификата на образователните дейности в ЦПЛР.

Финансовите средства за осъществяването на квалификационната дейност бяха определени в размер на минимум 1.2% от утвърдените средства за работна заплата на педагогическия персонал. От бюджета на ЦПЛР за 2023 г. бяха изразходвани общо 2968 лв., от които 1830 лв. за осъществяване на вътрешноинституционална квалификационна дейност и 1640 лв. за външноинституционална квалификация, което напълно отговаря на изискванията на чл. 8 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 28.12.2023г.

Квалификационната дейност следва да продължи усъвършенстването си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, за да се превърнат в хора с ясен поглед към бъдещето.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

### **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

1. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор, в съответствие с професионалния профил на педагогическия специалист, с професионалното му развитие.
2. Постигнатите компетентности се отразяват ежегодно в професионалното си портфолио на педагогическия специалист, включващо разработени материали, доказващи реализиране политиката на ЦПЛР, професионални изяви, кариерно израстване и постигнати резултати с деца и ученици.
3. Самоусъвършенстване чрез вътрешно - институционалната система за квалификация.
4. Създаване условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на ЦПЛР в съответствие с нормативните изисквания чрез:
  - обучение и самообучение за по – добро равнище на владение и прилагане на ДОС;
  - Включване на педагогическите специалисти в курсове за придобиване на по-висока ПКС;
  - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на административната уредба;
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическата подготовка;
  - обмяна на добри практики.
6. Оптимизиране на обучителната среда и организационната култура в ЦПЛР:
  - оптимизиране интериора на кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ЦПЛР.
8. Водене на специална папка, в която да се съхраняват материалите свързани с провеждането на вътрешно-институционална квалификация за всяка учебна година.

### **ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

1. Директор
2. Учители



### III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

#### ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

#### ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
2. Включване в обучителни групи за повишаване личната квалификация на учителите, съобразно конкретния професионален профил на педагогическия специалист.
3. Включване в професионални педагогически и психологически тренинги.
4. Провеждане на тематични вътрешно-квалификационни сбирки.

#### ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в ЦПЛР, която да кореспондира с целите на стратегията за развитие на институцията.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното и трайно надграждане на учебното съдържание и развиване заложбите на учениците.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Вътрешно-институционални форми: лектории, вътрешно-институционални дискуссионни форми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, разглеждане на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения, професионално педагогически и психологически тренинги и споделяне на иновативни практики.
2. Външно-институционални форми: Самоусъвършенстване чрез: обучения, курсове, семинари, работни срещи, конференции, тренинги и други, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, които имат одобрени програми и са в Информационния регистър на одобрените програми от МОН.

### V. ДЕЙНОСТИ

#### ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Създаване на организация за включване в обучения на всички педагогически специалисти в рамките на учебната година, които да се организират и проведат от старшите учители на ЦПЛР, както и външни специалисти. Броят на часовете да бъдат не по-малко от 16 академични часа годишно, за които не се присъждат

квалификационни кредити.

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/целеви групи	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
м. октомври 2024 г.	Обмяна на добри практики в ЦПЛР гр. Ловеч	Дискусии между педагогическите специалисти	Педагогически специалисти	Директор и педагогически специалисти от приемащата страна	4
м. ноември 2024 г.	Какви са последствията за здравето ни от изчезването на пчелите	Лекция	Педагогически специалисти	Жанета Никифорова	2
м. декември 2024 г.	Невромузикология и емоционално въздействие на звуците	Лекция	Педагогически специалисти	Николай Дремов	2
м. януари 2025 г.	Теми и сюжети в изобразителното изкуство	Лекция	Педагогически специалисти	Илия Банков	2
м. март 2025	Психология на детското развитие	Лекция	Лектор	Донка Петрова	4
м. юни 2025 г.	Обмяна на добри практики в ЦПЛР гр. Търговище	Дискусии между педагогическите специалисти	Педагогически специалисти	Директор и педагогически специалисти от приемащата страна	4

**ИЗВЪН-ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**

Обученията ще се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни и обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН. Педагогическите специалисти от ЦПЛР през учебната 2024/20225 година, ще повишат квалификацията си в не по-малко от 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа, ще бъдат присъствени.

Краен срок на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
м. ноември	Компетентности и таланти. Развитие на социална и емоционална интелигентност. Множествена интелигентност	Краткосрочен курс	„Център за обучение квалификация на педагогическите специалисти“ ООД	Всички щатни педагогически специалисти от ЦПЛР	1
м. юни	Протокол и етикет – дрескод и култура	краткосрочен курс	Сдружение „Надежда ЦРД“	Всички щатни педагогически специалисти от ЦПЛР	2

Допълнение: При проявено желание всеки педагогически специалист, след съгласуване на синдиката и ръководството, може да посети предпочитан от него курс, свързан с пряката му професионална дейност.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

- да се определят критерии и индикатори за оценка (качествени и количествени) във връзка със спецификата на ЦПЛР.

1. Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.

2. Положителни промени в професионалната дейност в резултат на участие в обученията.

3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на ЦПЛР.

4. Подобряване работата в екип.

5. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

6. Обмяна на добри практики.

Индикатори за постигане целите:

- При индивидуално участие на педагогически специалист в обучение, същият подробно споделя усвоеното съдържание от посетените квалификационни курсове. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- 100 % от педагогическите специалисти от ЦПЛР да участват през учебната година

в краткосрочни обучения.

- Постигане на призови класирания на регионални, национални и международни конкурси и изложби.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:**

През календарната 2024 година средствата предвидени за квалификация са в размер на 1.2% от ФРЗ на педагогическия персонал и са в размер на 2360 лв., като най-малко 1203 лв. би следвало да бъдат изразходвани за вътрешно институционална квалификация, а през 2025 год. също ще бъдат предвидени средства в размер на 1.2% от ФРЗ на педагогическия персонал, съгласно чл. 8, ал. 1 и ал. 2 от Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 28.12.2023 г.

Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се предоставят за включването на същите в квалификационни курсове, обсъждани на педагогически съвет. Всички плащания се извършват след одобрение на счетоводителя и директора за възможността на финансиране.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **VIII. КОНТРОЛ**

Контролът в ЦПЛР гр. Горна Оряховица ще се осъществява от директора. Тематиката и периодичността ще бъде включена в Плана за контролна дейност на директора на ЦПЛР.

## **VIII. Проиграване на евакуация при възникване на кризи от различен характер, при които опасността е фиксирана на определено място от територията на ЦПЛР.**

- Проиграване на евакуация в случай, че застрашеното място е в долното фойе от приземният етаж на Младежкия дом.

Срок: 16.10.2024 г.

Отг.: г-н Банков

- Проиграване на евакуация в случай, че застрашеното място е в близост до входа на ЦПЛР.

Срок: 18.03.2025 г.

Отг.: г-н Банков

Планът е приет на заседание на ПС на 11.09.2024 г.

Директор: .....

(Д. Михайлов) \* 