ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
гр. Горна Оряховица - 5100, ул. „Мано Тодоров" №5, e-mail:info-300224@edu.mon.bg

З А П О В Е Д

№ РД 07-202

Горна Оряховица, 14.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1, т. 6 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение №2 от заседание на ПС при ЦПЛР от 14.09.2026 г.

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М :

Годишен план за дейността на ЦПЛР - гр. Горна Оряховица за учебната 2026/2027 г.

Димитър Михнев
Директор на ЦПЛР
Горна Оряховица

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА
гр. Горна Оряховица, обл. В. Търново, ул.”Мано Тодоров” №5, e-mail: info-300224@edu.mon.bg

Утвърждавам:……
ДИМИТЪР МИХНЕВ
ДИРЕКТОР НА ЦПЛР -
ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА

ЦПЛР – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Учебно – възпитателна работа

1. Основни възпитателни действия.

- Единство на обучение и възпитание, изграждане на положителни личностни качества.

- Акцентиране върху формирането на силна самостоятелна и отговорна личност с толерантно поведение и изграждане на навици за работа в екип.

- Социализиране на децата, даване възможност за изява и участие в обществено – полезни дела, изграждане на толерантно отношение към връстниците.

- Индивидуален подход на възпитателната работа.

- Обогатяване на дейността и възпитателната работа с деца със специални образователни потребности, както и деца в неравностойно социално положение.

- Задълбочена работа по здравното възпитание на децата, създаване на навици за здравословен начин на живот.

- Взаимодействие с родителите на децата, сходни обществени организации и НПО, разяснителна дейност по проблемите на подрастващите.

II. Учебна дейност

- Подбор на децата в отделните дейности по направления.

  Срок: 23.09.2027 г.
  Отг.: учителите

- Разработване на програмите за обучение за отделните педагогически форми, съгласно плана за обучение на ЦПЛР.

  Срок: 27.09.2027 г.
  Отг.: учителите

III. Организационно – методическа работа

- Изготвяне Списък – образец №3 за учебната 2027 – 2028 г.

Срок: 05.10.2027 г.
Отг.: Директора

- Утвърждаване на годишната учебна документация за началото на новата учебна година.

Срок: 30.09.2027 г.
Отг.: Директора

- Работни съвещания с преподавателския състав и индивидуални консултации.

Срок: при възникнал текущ проблем
Отг.: Директора

- Свикване на педагогически съвети.

Срок: по план за работата на ПС
Отг.: Директора

- Изготвяне график на учебния процес (седмично разписание) съгласно плана за обучение на ЦПЛР.

Срок: 28.01.2027 г.; 28.09.2027 г.
Отг.: учители

- Изготвяне годишен план за контролната дейност на директора.

Срок: 15.09.2027 г.
Отг.: Директора

- Вътрешен административен и педагогически контрол.

Срок: по план за контролната дейност
Отг.: Директора

- Активно включване на целия персонал при организиране на мероприятия на ЦПЛР.

Срок: при мероприятие
Отг.: учителите

IV. Форми на дейност

1. Клубове по организационни педагогически форми:
   - „приложна електроника“;
   - „Роботика“,
   - клуб „Земята и ние”;

- групи за автентичен фолклор;
- клуб „Арт";
- групи по камерна музика;
- Духов оркестър;
- Групи за логопедична подкрепа;
- Въведение в синхронното пеене;
- работа с деца от ПГ групи на детските градини и училищата на територията на Община Горна Оряховица.

V. Материално – техническо обезпечаване на учебния процес

- Търсене на възможности за спонсорство и дарения.

- Обезпечаването на учебния процес с материали, може да се финансира и чрез утвърдения годишен бюджетен план на ЦПЛР – „държавни дейности" и „местни дейности" предоставени от Община Горна Оряховица.

VI. Обществени изяви на клубовете и школите при ЦПЛР.

- Послание на есенния лист.

  Срок: м. октомври 2026 г.
  Отг.: учителите

- Празнична изложба - концерт във връзка с 1 Ноември

  Срок: 29.10.2026 г.
  Отг.: учителите
- Национален конкурс „Вълшебния свят на Родопите"

  Срок: м. ноември 2026 г.
  Отг. П. Крусев
- Национален конкурс – „Национален парк Рила – познат и непознат" – гр. Благоевград.

  Срок: м. ноември 2026 г.
  Отг.: Ж. Никифорова
- Национален конкурс за рисунка - „Моят празник" гр. Стара Загора.

  Срок: м. ноември 2026 г.
  Отг.: П. Крусев

- Организиране на Коледно ателие – Сувенири

  Срок: 18.12.2026 г.
  Отг.: Ж. Никифорова

- Организиране на Коледно ателие - Картички

Срок: 18.12.2026 г.
Отг.: П. Крусев

- Коледна изложба – концерт

Срок: 22.12.2026 г.
Отг.: учителите

- Национален конкурс „Моите детски мечти“.

Срок: м. февруари 2027 г.
Отг.: П. Крусев

- Национална изложба-конкурс „Трифон Зарезан“

Срок: м. февруари 2027 г.
Отг.: П. Крусев

- Традиционно изработване на мартеници.

Срок: 19.02.2027 г.
Отг.: Жанета Никифорова

- Национален конкурс „Диньо Маринов“

Срок: м. март 2027 г.
Отг.: Гергана Пашова

- Национален конкурс за детска рисунка „Пролет върху листа“.

Срок: м. март 2027 г.
Отг.: П. Крусев

- Национален конкурс „Водата – извор на живот“ – гр. Бургас.

Срок: м. март 2027 г.
Отг.: Ж. Никифорова

- Засаждане на цветя по случай Деня на Земята.

Срок: 22.04.2027 г.
Отг.: Жанета Никифорова

- Национален конкурс „България в картини и слово“ – гр. Търговище

Срок: м. април 2027 г.
Отг.: Ж. Никифорова
П. Крусев

- Лазаров ден

Срок: 24.04.2027 г.
Отг.: Гергана Пашова

- Музикална продукция.

Срок: 28.04.2027 г.
Отг.: учителите по музика

- Поставяне на Великденска украса на подходящо място в града
  Срок: 28.04.2027 г.
  Отг: Ж. Никифорова

- Национален конкурс “Да запазим децата на пътя“- гр. Берковица
  Срок: май
  Отг: Ж. Никифорова

- Национален конкурс „Заблеяло мий агънце“
  Срок: 06.05.2027 г.
  Отг.: П. Крусев
- Национален конкурс „Аз и моите приятели животните“
  Срок: м. юни 2027 г.
  Отг.: Ж. Никифорова
- Национален конкурс за детска рисунка „ПриказкиТе“
  Срок: м. май 2027 г.
  Отг.: П. Крусев

- Международен екологичен форум „Сребърна“ – гр. Силистра.
  Срок: м. юни 2027 г.
  Отг.: Жанета Никифорова
- Годишен концерт на ЦПЛР.
  Срок: 24.06.2027 г.
  Отг: учителите

- Отбелязване на Ден на безопасност на движение по пътищата с рисунка на асфалт.
  Срок: 29.06.2027 г.
  Отг.: П. Крусев
  Ж. Никифорова

VII. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ЦПЛР. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Качествена образователна подготовка може да бъде постигната само с квалифициран педагогически екип, който следва новите образователни тенденции. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. В ЦПЛР се осъществява външна и вътрешноинституционална квалификационна дейност. Една от възможностите за самоусвършестване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. През изминалата учебна година всички от педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения и постигане на

по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. На всички педагогически специалисти от ЦПЛР бяха присъдени по 2 квалификационни кредита, в следствие участието си във външноквалификационна дейност.

През изминалата учебна година са реализирани следните квалификационни дейности:

1. Г-н Михнев се включи в курс на тема „Здравословни и безопасни условия на труд ".
2. Г-н Михнев посети 2 Национални съвещания на директорите на ЦПЛР.
3. Г-н Михнев се включи в обучение на тема: Позитивният подход в организацията на образованието в рамките на 16 часа.
4. От м. октомври 2025 г. до месец юни 2026 г. г-жа Никифорова провеждаше наставничество на г-н Крусев, който беше новоназначен учител.
5. Планът за втрешноинституционалната квалификационна дейност в ЦПЛР през учебната 2025/2026 г., беше изпълнен. За всяко проведено обучение, в специална папка за вътрешно институционалната квалификация се съхраняват: Покани за участие до педагогическите специалисти и Карти за отчитане на вътрешно-институционалната квалификация за учебната 2025/2026 г. Вътрешно-квалификационната дейност включваше следните теми: Обмяна на добри практики в ЦПЛР – гр. Търговище; Развитие на слуховите и ритмични умения, чрез игрови методи; Климатичните промени и местното им отражение; Стилове на комуникация. Ефективно общуване с обучаемите.
6. От външно-институционалната квалификационна дейност в ЦПЛР планирана през учебната 2025/2026 г. се проведе, обучението на тема: Как да използваме изкуствения интелект в образованието. Второто планирано обучение беше заменено, темата на проведеното обучение е: Правомощията на директора при ръководенето на образователната институция, произтичащи от нормативните актове. **Всички педагогически специалисти от ЦПЛР придобиха по 2 квалификационни кредита.**

Силни страни на квалификационната дейност е масовото участие на педагогическите специалисти при ЦПЛР в конкурси, изложби на регионално, национално и международно ниво.

Предвид по-горе изложените факти, като слабости можем да отчетем неумението на директора да мотивира колегите си да повишават своята ПКС.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат с участниците в синдикалната организация в ЦПЛР и се отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Като дефицити в квалификационната дейност на ЦПЛР, се отчитат, работа с изкуствен интелект.

Квалификационните дейности се осъществяват трудно, когато обученията се провеждат в учебно време. Учителите трябва да отсъстват, а за тяхното заместване в повечето от случаите е невъзможно да се назначат временно лектори по съответните учебни дисциплини, поради спецификата на образователните дейности в ЦПЛР.

Финансовите средства за осъществяването на квалификационната дейност бяха определени в размер на минимум 1.2% от утвърдените средства за работна заплата на педагогическия персонал. От бюджета на ЦПЛР за 2025 г. бяха изразходвани общо 2233.95 лв., от които 1155.95 лв. за осъществяване на вътрешноинституционална квалификационна дейност и 1078 лв. за външноинституционална квалификация. 1,2 процента от средствата за работна за плата за 2025 г. са в размер на 2153 лв., ние сме изразходвали за квалификация 2233.95 лв., като е спазено условето минимум 51 процента от средствата да бъдат за вътрешноивституционална квалификационна дейност.

Квалификационната дейност следва да продължи усъвършенстването си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, за да се превърнат в хора с ясен поглед към бъдещето.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор, в съответствие с професионалния профил на педагогическия специалист, с професионалното му развитие.
2. Постигнатите компетентности се отразяват ежегодно в професионалното си портфолио на педагогическия специалист, включващо разработени материали, доказващи реализиране политиката на ЦПЛР, професионални изяви, кариерно израстване и постигнати резултати с деца и ученици.
3. Самоусъвършенстване чрез вътрешно - институционалната система за квалификация.
4. Създаване условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на ЦПЛР в съответствие с нормативните изисквания чрез:
   - обучение и самообучение за по – добро равнище на владение и прилагане на ДОС;
   - Включване на педагогическите специалисти в курсове за придобиване на по-висока ПКС;
   - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на административната уредба;
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
   - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическата подготовка;
   - обмяна на добри практики.
6. Оптимизиране на обучителната среда и организационната култура в ЦПЛР:
   - оптимизиране интериора на кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;

7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ЦПЛР.

8. Водене на специална папка, в която да се съхраняват материалите свързани с провеждането на вътрешно-институционална квалификация за всяка учебна година.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Директор
2. Учители

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
2. Включване в обучителни групи за повишаване личната квалификация на учителите, съобразно конкретния професионален профил на педагогическия специалист.
3. Включване в професионални педагогически и психологически тренинги.
4. Провеждане на тематични вътрешно-квалификационни сбирки.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в ЦПЛР, която да кореспондира с целите на стратегията за развитие на институцията.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното и трайно надграждане на учебното съдържание и развиване заложбите на учениците.

4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Вътрешно-институционални форми: лектории, вътрешно- институционални дискусионни форми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, разглеждане на резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения, професионално педагогически и психологически тренинги и споделяне на иновативни практики.
2. Външно-институционални форми: Самоусъвършенстване чрез: обучения, курсове, семинари, работни срещи, конференции, тренинги и други, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, които имат одобрени програми и са в Информационния регистър на одобрените програми от МОН.

V. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Създаване на организация за включване в обучения на всички педагогически специалисти в рамките на учебната година, които да се организират и проведат от старшите учители на ЦПЛР, както и външни специалисти. Броят на часовете да бъдат не по-малко от 16 академични часа годишно, за които не се присъждат квалификационни кредити.

Дата на провеждане	**Тема на обучението**	**Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)**	**Участници/целеви групи**	**Име на провеждащия квалификацията**	**Брой часове**
м. ноември 2026 г.	Музика и емоционална интелигентност	Лекция	Педагогически специалисти	Николай Дремов	2
м. януари 2027 г.	Екологичният отпечатък на един обикновен ден	Лекция	Педагогически специалисти	Жанета Никифорова	2
м. февруари 2027 г.	Музиката, като изкуство на невидимото. Ролята на музикалния	Лекция	Педагогически специалисти	Гергана Пашова	2

	педагог в изграждането на художествено мислещия изпълнител.				
м. март 2027 г.	Учителят също има чувства – управление на емоциите в трудни ситуации.	Лекция	Лектор	Донка Петрова - психолог	4
м. март 2027 г.	Музикални технологии и дигитални инструменти.	Лекция	Педагогически специалисти	Николай Дремов	2
м. април 2027 г.	Водата има памет, методи и научни факти за водата.	Дискусия	Педагогически специалисти	Жанета Никифорова	2
м. май 2027 г.	Музиката и нейното влияние върху физическото, психическото и емоционалното развитие на детето.	Лекция	Педагогически специалисти	Гергана Пашова	2

ИЗВЪН-ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Обученията ще се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни и обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН. Педагогическите специалисти от ЦПЛР през учебната 2026/20227 година, ще повишат квалификацията си в не по-малко от 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа, ще бъдат присъствени.

Краен срок на обучението	**Тема на обучението**	**Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и др.)**	**Наименование на обучителната организация**	**Име на участника**	**Брой присъдени кредити**
м. юни	Мотивация, дисциплина, внимание – как да завладеем класа (групата), да задържим вниманието им и да ги вдъхновим	краткосрочен курс	Център „Щастие“ ЕООД	Всички щатни педагогически специалисти от ЦПЛР	1

	да продължат да работят сами.				

Допълнение: При проявено желание всеки педагогически специалист, след съгласуване на синдиката и ръководството, може да посети предпочитан от него курс, свързан с пряката му професионална дейност.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

- да се определят критерии и индикатори за оценка (качествени и количествени) във връзка със спецификата на ЦПЛР.

1.Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.

2. Положителни промени в професионалната дейност в резултат на участие в обученията.

3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на ЦПЛР.

4. Подобряване работата в екип.

5. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

6. Обмяна на добри практики.

Индикатори за постигане целите:

- При индивидуално участие на педагогически специалист в обучение, същият подробно споделя усвоеното съдържание от посетените квалификационни курсове. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- 100 % от педагогическите специалисти от ЦПЛР да участват през учебната година в краткосрочни обучения.

- Постигане на призови класирания на регионални, национални и международни конкурси и изложби.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

През календарната 2026 година средствата предвидени за квалификация са в размер на 1.2% от ФРЗ на педагогическия персонал и са в размер на 1573 евро, като най-малко 787 евро би следвало да бъдат изразходвани за вътрешно институционална квалификация, а през 2027 год. също ще бъдат предвидени средства в размер на 1.2% от ФРЗ на педагогическия персонал. съгласно чл. 8, ал. 1 и ал. 2 от Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 22.12.2025 г.

Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се предоставят за включването на същите в квалификационни курсове, обсъждани на педагогически съвет. Всички плащания се извършват след одобрение на счетоводителя и директора за възможността на финансиране.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

Контролът в ЦПЛР гр. Горна Оряховица ще се осъществява от директора. Тематиката и периодичността ще бъде включена в Плана за контролна дейност на директора на ЦПЛР.

Планът е приет на заседание на ПС на 14.09.2026 г.

Директор:……
(Д. Михнев)